



جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

جامعة الكويت

مكتب نائب مدير الجامعة
للشؤون العلمية

دليل ارشادي
لاستخدام استماراة تقرير المقابلة

قواعد عامة

- ١ - تقوم اللجنة المختصة بإجراء المقابلة الشخصية مع المتقدم للحصول على وظيفة عضو هيئة تدريس بعد استيفائه للشروط الأولية للمتقدم. تتم مقابلته وفقاً للعناصر الأكاديمية والسلوكية الواردة في «تقرير المقابلة».
- ٢ - يتم تقييم آداء المتقدم من قبل أعضاء اللجنة كل على حدة بإستماراة منفردة وتحسب الن نقاط لكل عامل (بضرب القيمة الوزنية لعامل «و» بدرجة التقدير «د» أفقيا) ومن ثم يحسب المجموع الكلي.
- ٣ - يتم تعبئة تقرير المقابلة من قبل رئيس لجنة التعيينات في القسم ويتم اختيار النتيجة النهائية للتقييم تحت بند التوصيه النهائية .



جامعة الكويت

KUWAIT UNIVERSITY

استماره تقييم هر شرح

جامعة الكويت

مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية

| عوامل التقييم | الوزن .و. | ضعف ١ = د | مقبول ٢ = د | جيد ٣ = د | جيد جداً ٤ = د | ممتاز ٥ = د | مجموع النقاط و * د |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| ١ - الخلنية الأكاديمية | 3 | لا يتناسب وطبيعة العمل | مقبولة وملائمة بشكل غير مباشر | جيده | أعلى من المعد العادي | متميزة | |
| ٢ - الخبرة (مهنية - ادارية تدريسية .. الخ) | 2 | غير مناسبة للعمل | مقبولة وملائمة بشكل غير مباشر | جيده وملائمة للمعلم | أعلى من المعد العادي | خبرة متميزة | |
| ٣ - المقدرة على التعبير بلغة التدريس(صياغة العمل - وضوح الافكار والعبارات) | 3 | لا يملك القدرة الكافية | بطيء لديه صعوبة في التعبير عن افكاره | واضح لديه مقدرة لغوية معقولة | واضح وعملي في افكاره وفعال في قدراته التعبيرية | متميز وفعال في قدراته التعبيرية | |
| ٤ - القدرة على الاصناف واستيعاب الأفكار | 2 | يعوزه الفهم | صعبه في الفهم ، ويحتاج لتركيز الشرح | فاهم وواعي للمناقشة | سرع الفهم | قدره استيعابية متميزة | |
| ٥ - الشخصية وصفاتها | 2 | غير مقنعة | عادية | جديدة ولطيفة | جمذابة ومحبة | شخصية متميزة | |
| ٦ - التوازن النفسي (التاثر بالنقـد ، سبـب ترك العمل السابق ، الملاحظات عن رؤسـائه ومرؤـسيـه السابـقـين) | 2 | غير مستقر، سريع الغضـب | عصبي أو لا مبالي | طبعي وغير مرتبـك | ناضـج يـسـأـل اسـئـلـة ذـكـيـة | مـتـمـكـن وـاثـقـه مـنـ نـفـسـه | |
| ٧ - الطموحـات نحو التـقدم | 2 | لا يعرف ما يريد | قـانـع بـوضـعـه | يطـمـح لـلتـقدـم يـصـبـو لـلتـقدـم | طـمـوح جـدا | عـالـيـ الطـموـح وـوـاـقـعـ منـ قـدـراتـه الـلاـزـمـة لـلتـقدـم | |
| ٨ - المظـهـرـ والـدـمـاثـة | 2 | غير مقـنـع | مرـضـ | جيـدـ | جيـدـ وـمـهـذـبـ | مهـذـبـ بشـكـلـ مـتـمـيزـ | |
| ٨ - القدرة على الاسـهامـ في تـحـقـيقـ أـهـدـافـ القـسـمـ | 2 | لا يـمـلـكـ قـدـراتـ وـاضـحةـ | نـديـهـ بـعـضـ الـقـدـراتـ | منـاسـبـ لـتـحـقـيقـ وـدـفعـ اـهـدـافـ القـسـمـ | منـاسـبـ جـداـ لـتـحـقـيقـ وـدـفعـ اـهـدـافـ القـسـمـ | قدـراتـ عـالـيـ لـتـطـلـيـرـ وـدـفعـ اـهـدـافـ القـسـمـ | |
| تعليقات : | | | | | | | المجموع |

التاريخ :

التـوقـيع :

الاسم :