

استمارة تقييم مرشح لوظائف الهيئة الأكاديمية المساندة
Academic Support Staff Candidate Evaluation Form

| المعلومات الشخصية | | | |
|-------------------|---------|-------------|--|
| Applicant Name: | | | |
| College: | الكلية: | Department: | |

| الخلفية الأكاديمية * | | |
|---------------------------|-----|------------------------|
| Bachelor University Name: | | اسم جامعة البكالوريوس: |
| BA or BS evaluation | /50 | تقييم درجة البكالوريوس |
| Masters University Name: | | اسم جامعة الماجستير: |
| MA or MS evaluation | /10 | تقييم درجة الماجستير |
| Academic Publication | /10 | النشر العلمي |
| Past Experience | /5 | الخبرة |

| المقابلة الشخصية | | | | | |
|------------------|----------|------|------------|------|---|
| ممتاز | جيد جداً | جيد | مقبول | ضعيف | عوامل التقييم Evaluation Criteria |
| Excellent | V. Good | Good | Acceptable | Poor | |
| (5) | (4) | (3) | (2) | (1) | |
| | | | | | المؤهلات الفنية / الكفاءة Technical qualifications / competence |
| | | | | | التطور المهني والتعليمي (المشاركة في المؤتمرات، الورشات التدريبية، إلقاء محاضرات عامة، العضوية في الجمعيات المهنية، والأنشطة الأكاديمية الأخرى) Professional and educational development (Participation in conferences, training workshops, giving public lectures, membership in professional associations, and other academic activities) |
| | | | | | النضج، الثقة بالنفس، ومهارات التواصل Maturity, self-confidence, and communication skills |
| | | | | | متحمس / شغف بالتدريس / طموح Maturity, self-confidence, and communication skills |
| | | | | | الشخصية، الصفات، السوك، والانطباع Personality, manner, attitude and impression |

| | | |
|-----------|------|----------|
| Total: | /100 | المجموع |
| Comments: | | تعليقات: |

Date:

التاريخ:

Signature

التوقيع:

Name:

الاسم:

* Please refer to the guidelines provided.

* يرجى الرجوع إلى الدليل التوجيهي المرفق

المذكرة التوضيحية

لاستمارة تقييم مرشح لوظائف الهيئة الأكاديمية المساندة

تهدف هذه المذكرة إلى توضيح معايير تقييم المتقدمين لوظيفة عضو هيئة أكاديمية مساندة، وذلك بغرض تحديد المعايير الدقيقة للمفاضلة بين المتقدمين، مما يضمن الشفافية والعدالة في عملية اختيار المتقدمين المؤهلين لتكون هذه المعايير موحدة في جميع كليات جامعة الكويت، مع التأكيد على الالتزام بتعزيز التميز الأكاديمي، والكفاءة العلمية، بالإضافة إلى القدرات الشخصية والتواصلية للمرشحين.

وتتكون معايير تقييم واختيار المرشحين لوظائف الهيئة الأكاديمية المساندة من معيارين أساسيين وهما:

I. الخلفية الأكاديمية (75 درجة) ويكون تحديدها من خلال:

1. تقييم درجة البكالوريوس 50 درجة
2. تقييم درجة الماجستير 10 درجات
3. البحث العلمي 10 درجات
4. الخبرة 5 درجات

II. المهارات والكفاءات الشخصية (25 درجة) ويكون تحديدها من خلال:

5. المقابلة الشخصية 25 درجة

أولاً: تقييم شهادة البكالوريوس

يتم تقييم شهادة البكالوريوس للمتقدم باعتبار جانبيين رئيسيين، هما المعدل التراكمي العام (GPA) والمستوى الأكاديمي للقسم العلمي (f) الذي تم الحصول منه على شهادة البكالوريوس. هذا النهج المزدوج يضمن تقييماً شاملاً لإنجازات المتقدم الأكاديمية. حيث يوفر المعدل التراكمي العام (GPA) مقياساً كمياً للأداء الأكاديمي العام للمتقدم، بينما يعكس المستوى الأكاديمي للقسم مدى صرامة وتميز البيئة الأكاديمية التي درس فيها. توفر هذه العوامل فهماً أعمق للخلفية الأكاديمية للمتقدمين، مما يمكن من تقييم عادل وشامل لإمكانياتهم على النجاح في العمل.

ويتم حساب تقييم شهادة البكالوريوس (من 50 درجة) كما يلي:

$$\text{درجات شهادة البكالوريوس} = \frac{GPA}{4.0} \times 50 \times f$$

يقسم المستوى الأكاديمي (f) إلى خمسة مستويات، يتم تقديرها كالتالي:

– المستوى الأول: $f = 1.0$

– المستوى الثاني: $f = 0.9$

– المستوى الثالث: $f = 0.8$

– المستوى الرابع: $f = 0.7$

– المستوى الخامس: $f = 0.6$

في حال كان المتقدم قد درس في أكثر من جامعة خلال مرحلة البكالوريوس، يتم تحديد المستوى الأكاديمي للقسم العلمي (f) في الجامعة المانحة لشهادة البكالوريوس. بالإضافة إلى ذلك، يتم حساب المعدل التراكمي العام (GPA) بإتباع المعايير المعتمدة لدى الشئون العلمية.

ملاحظة: في حال إذا كان المعدل العام في شهادة البكالوريوس ليس وفق نظام الأربع نقاط (أو ليس وفق نظام النسبة المئوية لشهادة البكالوريوس في الحقوق)، الرجاء إرسال طلب (مرفقا به شهادة البكالوريوس ومعادلة التعليم العالي) إلى الشئون العلمية لحساب المعدل العام وفق نظام الأربع نقاط (أو النسبة المئوية لشهادة الحقوق) مع عدم إرسال طلبات غير مستوفية لشروط الإعلان.

يحدد المستوى الأكاديمي (f) من خلال تقييم الجامعة المانحة لدرجة البكالوريوس بإتباع الآلية التالية:

١. المتقدمين الحاصلين على درجة البكالوريوس من جامعات حكومية وخاصة في دولة الكويت.

أ) جامعة الكويت: المستوى الأول ($f = 1.0$)

ب) الجامعات الحكومية الأخرى: المستوى الثاني ($f = 0.9$)

ج) الجامعات الخاصة المعترف بها من قبل وزارة التعليم العالي، ممن تعتمد نظامًا تعليميًا مماثلًا لجامعة الكويت:

المستوى الثالث ($f = 0.8$).

٢. المتقدمين الحاصلين على درجة البكالوريوس من جامعات دول مجلس التعاون الخليجي.

أ) الجامعات الحكومية: يُتبع تقييم الجامعات العالمية الأخرى (البند 5)، على ألا يقل التقييم عن المستوى الثالث

($f = 0.8$).

ب) الجامعات الخاصة: يُتبع تقييم الجامعات العالمية الأخرى (البند 5)

٣. المتقدمين الحاصلين على درجة البكالوريوس من جامعات عربية.

يُتبع تقييم الجامعات العالمية الأخرى (البند 5)

٤. المتقدمين الحاصلين على درجة البكالوريوس من جامعات الولايات المتحدة الأمريكية.

تُتبع التصنيفات التالية ليو أس نيوز (US News) لاختيار الجامعات في مجال التخصص لدرجة البكالوريوس:

i. التخصصات الطبية: [US News Best Medical Schools](#)

ii. تخصصات الحقوق: [US News Best Law](#)

iii. التخصصات الأخرى: [US News Best Colleges](#)

يكون اختيار الجامعات بحسب مجال التخصص (*Area of Study*) كما هو موضح في الملحق (1). ويتم تحديد المستوى (*f*) بحسب عدد الجامعات في مجال التخصص، بإتباع الآلية التالية:

(أ) عدد الجامعات في مجال التخصص 200 أو أقل:

| المستوى | الأول | الثاني | الثالث | الرابع | الخامس |
|---|----------------|------------------|------------------|-------------------|-----------|
| <i>f</i> | 1.0 | 0.9 | 0.8 | 0.7 | 0.6 |
| US News Best Colleges (Program) | أفضل 25% Q1 | 26 إلى 50% Q2 | 51 إلى 75% Q3 | 76 إلى 100% Q4 | غير مصنفة |

(ب) عدد الجامعات في مجال التخصص من 201 إلى 500:

| المستوى | الأول | الثاني | الثالث | الرابع | الخامس |
|---|----------------|------------------|------------------|------------------|-------------|
| <i>f</i> | 1.0 | 0.9 | 0.8 | 0.7 | 0.6 |
| US News Best Colleges (Program) | أفضل 10% Q1 | 11 إلى 25% Q2 | 26 إلى 50% Q3 | 51 إلى 75% Q4 | أكثر من 75% |

(ج) عدد الجامعات أكثر من 501 أو لا يوجد مجال التخصص الدقيق:

| المستوى | الأول | الثاني | الثالث | الرابع | الخامس |
|---|---------|------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>f</i> | 1.0 | 0.9 | 0.8 | 0.7 | 0.6 |
| US News Best Colleges (Program) | أفضل 50 | 51 إلى 100 | 101 إلى 300 | 301 إلى 500 | أكثر من 500 |

٥. المتقدمين الحاصلين على درجة البكالوريوس من جامعات عالمية أخرى

| المستوى | الأول | الثاني | الثالث | الرابع | الخامس |
|---|---------|------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>f</i> | 1.0 | 0.9 | 0.8 | 0.7 | 0.6 |
| Times Higher Education (THE) World University Ranking | أفضل 50 | 51 إلى 100 | 101 إلى 300 | 301 إلى 500 | أكثر من 500 |

ثانياً: تقييم واحتساب شهادة الماجستير 10 درجات

يتم احتساب عشر درجات للحصول على شهادة الماجستير الصادرة عن جامعة الكويت، أو من جامعة معتمدة من القسم العلمي.

يتم احتساب تقدير شهادة الماجستير (من 10 درجات) كما يلي:

$$\text{درجات شهادة الماجستير} = f \times 10$$

ويحدد المستوى الأكاديمي للجامعة المانحة لدرجة الماجستير (f) بإتباع المقاييس ذاتها الموضحة في أولاً، مع مراعاة اختيار الجامعات من [US News Best Graduate School](#) للجامعات الأمريكية

وتراعى الشروط التالية في احتساب درجة شهادة الماجستير:

– أن يكون الحصول على شهادة الماجستير بنظام الانتظام والتفرغ الدراسي.

ثالثاً: النشر العلمي 10 درجات

تحتسب المساهمة العلمية، على شكل النشر العلمي من خلال الأبحاث المنشورة أو المقبولة للنشر في مجلات علمية محكمة في مجال التخصص والتي تستوفي شروط قواعد اعتماد المجلات العلمية في جامعة الكويت، كما يلي:

- الأبحاث المنشورة في مجلات علمية عالمية محكمة: يمنح كل بحث ثلاث درجات إذا كان المتقدم هو المؤلف الأول أو المراسل، و درجة ونصف لخلاف ذلك.
- الأبحاث المنشورة في مجلات علمية محكمة: يمنح كل بحث درجتين إذا كان المتقدم هو المؤلف الأول أو المراسل، و درجة لخلاف ذلك.
- الأبحاث والملصقات المنشورة في المؤتمرات:

- درجتان لكل بحث منشور كامل (Full Length) في وقائع المؤتمرات العالمية المعروفة في مجال التخصص، إذا كان المتقدم هو المؤلف الأول، و درجة لخلاف ذلك (بحد أقصى درجتان لهذا البند).
- درجة واحدة للملخص (Abstract) أو الملصق (Poster) المنشور في مؤتمر عالمي في مجال التخصص، و نصف درجة لتلك المنشورة في جامعة الكويت أو مؤتمر محلي (بحد أقصى درجة واحدة لهذا البند).

– براءات الاختراع: ثلاث درجات لكل براءة اختراع مسجلة عالمياً، ودرجة للمسجلة محلياً (بعد أقصى ثلاث درجات لهذا البند).

| الحد الأعلى | الدرجات | الشرط | الإنتاج العلمي |
|-------------|----------|--|--|
| 10 درجات | 3 1.5 | – الباحث الأول أو المراسل – ليس الباحث الأول أو المراسل | أ) لكل بحث منشور في مجلات <u>علمية عالمية محكمة</u> : |
| 10 درجات | 2 1 | – الباحث الأول أو المراسل – ليس الباحث الأول أو المراسل | ب) لكل بحث منشور في مجلات <u>علمية محكمة</u> : |
| 2 درجة | 2 1 | – الباحث الأول أو المراسل – ليس الباحث الأول أو المراسل | ج) لكل بحث كامل منشور في مؤتمر عالمي: |
| 2 درجة | 1 0.5 | – الباحث الأول أو المراسل – ليس الباحث الأول أو المراسل | د) لكل ملخص (<i>Abstract</i>) أو ملصق (<i>Poster</i>): |
| 3 درجات | 3 1 | – مسجلة عالمياً – مسجلة محلياً | هـ) لكل براءات الاختراع |

ثالثاً: الخبرة 5 درجات

تحتسب الخبرة العملية في مجال التخصص بعد الحصول على شهادة البكالوريوس بواقع درجة لكل سنة ميلادية كاملة من الخبرة، وبعدها أقصى 5 درجات.

رابعاً: تقييم المقابلة الشخصية 25 درجة

يتم تقييم المقابلة الشخصية وفقاً لعوامل التقييم التالية:

- أ) المؤهلات الفنية والكفاءة (5 درجات)
- ب) التطوير المهني والتعليمي (5 درجات)
- (المشاركة في المؤتمرات، الورش التدريبية، إلقاء محاضرات عامة، العضوية في الجمعيات المهنية، والأنشطة الأكاديمية الأخرى).
- ج) النضج والثقة بالنفس ومهارات التواصل (5 درجات)
- د) متحمس / شغف للتدريس / الطموح (5 درجات)
- هـ) الشخصية / الصفات / السلوك / الانطباع (5 درجات)

ملحق 1

تحديد المستوى الأكاديمي للجامعات من خلال تصنيفها للتخصصات المختلفة مع أمثلة عن طريقة تطبيق المعايير

US Universities by subject

Steps:

- Go to **U.S. News Best Colleges** [>>]
- Apply the filters specified for each program in the following table.

| # | Area of Study / College | Filters | Majors – Examples (2024 version of US News Best Colleges) |
|----|-------------------------|--|--|
| 1. | Allied Health | <ul style="list-style-type: none">▪ Rankings: All Rankings▪ Area of Study: Health Professions (>500 4-ج) | <ul style="list-style-type: none">▪ Allied Health & Medical Assisting Services (4-أ)▪ Allied Health Diagnostic, Intervention & Treatment Professions (4-ب)▪ Clinical /Medical Laboratory Science/Research & Allied Professions (4-ب)▪ Communication Disorder Sciences & Services (4-ب)▪ Rehabilitation & Therapeutics Professions (4-ب)▪ etc. ... |
| 2. | Architecture | <ul style="list-style-type: none">▪ Rankings: All Rankings▪ Area of Study: All Areas of Study | <ul style="list-style-type: none">▪ Architecture (4-أ)▪ Architectural Sciences & Technology (4-أ)▪ Interior Architecture (4-أ)▪ Landscape Architecture (4-أ)▪ etc. ... |
| 3. | Business Administration | <ul style="list-style-type: none">▪ Rankings: Business Programs [>>] (>500 4-ج) | |
| 4. | Computer Science | <ul style="list-style-type: none">▪ Rankings: All Rankings▪ Area of Study: Computer and Information Sciences and Support Services (>500 4-ج) | <ul style="list-style-type: none">▪ Computer & Information Sciences (>500 4-ج)▪ Computer Science (>500 4-ج)▪ etc. ... |
| 5. | Dentistry | <ul style="list-style-type: none">▪ Best Medical Schools [>>] (4-أ) | |
| 6. | Education | <ul style="list-style-type: none">▪ Rankings: All Rankings▪ Area of Study: Education (>500 4-ج) | <ul style="list-style-type: none">▪ Curriculum & Instruction (4-أ)▪ Educational Administration & Supervision (4-أ)▪ Psychology (>500 4-ج) |

| | | | |
|-----|---------------------------|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Social & Philosophical Foundation of Education (4-أ) ▪ etc. ... |
| 7. | Engineering | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Rankings</u>: Engineering (Doctorate Offered) [>>] ▪ <u>Area of Study</u>: All Areas of Study | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Architectural Engineering (4-أ) ▪ Chemical Engineering (4-أ) ▪ Civil Engineering (4-أ) ▪ Computer Engineering (4-أ) ▪ Electrical Engineering (4-أ) ▪ Industrial Engineering (4-أ) ▪ Petroleum Engineering (4-أ) ▪ etc. ... |
| 8. | English | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Rankings</u>: All Rankings ▪ <u>Area of Study</u>: English Languages and Literature (>500 4-ج) | |
| 9. | Environmental Studies | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Rankings</u>: All Rankings ▪ <u>Area of Study</u>: All Areas of Study | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Environmental Control (4-أ) ▪ Environmental Design (4-أ) ▪ Environmental/Environmental Health Engineering (4-أ) ▪ Environmental/ Natural Resources Management & Policy (4-أ) ▪ Housing & Human Environment (4-أ) ▪ Sustainability Studies (4-أ) ▪ etc. ... |
| 10. | Food Sciences / Nutrition | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Rankings</u>: All Rankings ▪ <u>Area of Study</u>: All Areas of Study | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agricultural & Food Products Processing (4-أ) ▪ Dietetic & Clinical Nutrition Services (4-أ) ▪ Foods, Nutrition, and related Services (4-أ) ▪ Food Science & Technology (4-أ) ▪ Nutrition Sciences (4-أ) ▪ etc. ... |
| 11. | Law | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Best Law Schools [>>] (4-أ) | |
| 12. | Medicine | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Best Medical Schools [>>] (4-أ) | |
| 13. | Pharmacy | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Rankings</u>: All Rankings ▪ <u>Area of Study</u>: All Areas of Study | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pharmacology & Toxicology (4-أ) ▪ Pharmacy, Pharmaceutical Sciences, and Administration (4-أ) |
| 14. | Public Health | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Rankings</u>: All Rankings ▪ <u>Area of Study</u>: Health Professions & Related Programs (>500 4-ج) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Behavioral Sciences (4-أ) ▪ Public Health (4-ب) |
| 15. | | | Sciences: |
| | a) Biological Sciences | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Rankings</u>: All Rankings ▪ <u>Area of Study</u>: All Areas of Study | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Animal Sciences (4-أ) ▪ Biochemistry, Biophysics & Molecular Biology (>500 4-ج) ▪ Biology (>500 4-ج) |

| | | | |
|-----|--------------------|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Biological & Biomedical Sciences (4-أ) ▪ Biological Physical Sciences (4-أ) ▪ Botany/Plant Biology (4-أ) ▪ Biotechnology (4-أ) ▪ Cellular Biology & Anatomical Sciences (4-أ) ▪ Microbiological Sciences & Immunology (4-أ) ▪ Zoology/Animal Biology (4-أ) ▪ etc. ... |
| | b) Chemistry | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Rankings</u>: All Rankings ▪ <u>Area of Study</u>: All Areas of Study | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Chemistry (>500 4-ج) ▪ Biochemistry, Biophysics & Molecular Biology (>500 4-ج) |
| | c) Marine Sciences | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Rankings</u>: All Rankings ▪ <u>Area of Study</u>: All Areas of Study | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Marine Sciences (4-أ) |
| | d) Mathematics | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Rankings</u>: All Rankings ▪ <u>Area of Study</u>: All Areas of Study | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Applied Mathematics (4-ب) ▪ Biomathematics, Bioinformatics, and Computational Biology (4-أ) ▪ Mathematics (>500 4-ج) ▪ Mathematics & Computer Science (4-أ) ▪ Mathematics & Statistics, Other (4-أ) ▪ Operations Research (4-أ) ▪ etc. ... |
| | e) Geology | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Rankings</u>: All Rankings ▪ <u>Area of Study</u>: All Areas of Study | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Geological & Earth Science/Geosciences (4-ب) |
| | f) Physics | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Rankings</u>: All Rankings ▪ <u>Area of Study</u>: All Areas of Study | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Astronomy & Astrophysics (4-أ) ▪ Engineering Physics (4-أ) ▪ Physics (>500 4-ج) |
| 16. | Social Sciences | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Rankings</u>: All Rankings ▪ <u>Area of Study</u>: Social Sciences (>500 4-ج) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Archeology (4-أ) ▪ Communication & Media Studies (>500 4-ج) ▪ English Languages and Literature (>500 4-ج) ▪ History (>500 4-ج) ▪ Philosophy (>500 4-ج) ▪ Teaching English or French as a second or foreign language (4-أ) |